**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения**

**7 класс**

**Максимальный балл: 69**

**Задание 1.** Из звуков, входящих в слово **палитра**, ученик составил слова:

*пар, лапа, трап, лира, пир, тир, тара.*

Найдите среди них слова со звуками, которых нет в слове ***палитра.***

**Ответ:** Лапа, пир, тир.

**За каждый правильный ответ по 1 баллу. Максимальный балл- 3.**

**Задание 2.**  Исправьте ошибки в произношении, если это необходимо:

наро[чн]о, ново[стн]ой, библиоте[чн]ый, шер[ск]а, бу[т´э]рброд, из[д´о]вка, быти[j´о], сви[тэ]р, муз[зэ]й, деви[шн]ик, сове[сл´]ивый

**Ответ*:*** наро[шн]о, ново[сн]ой, шер[стк]а, бу[тэ]рброд, быти[j´э], муз[з´э]й.

**За каждый слово - 1 балл. Максимальный балл: 6**

**Задание 3**. Постройте словообразовательную цепочку из слов: *мирить, примирение, мир, примирить, примиренчески, примиренец, примиренческий.*

**Ответ:** мир →мир-**и**-ть → **при**-мирить → примир-**ен**(**иi**е) → прмирен-**ец** →примирен**ч**-**еск**(ий) → примиренческ-**и**.

**За правильный ответ 7 баллов. Максимальный балл: 7.**

**Задание 4.** Вспомните 5 фразеологизмов, в составе которых есть слово «семь» и однокоренные ему. Объясните их значение.

**Ответ:** Семеро одного не ждут, семь пятниц на неделе (о том, кто часто меняет свои решения, настроения), седьмая вода на киселе (очень дальнее, неясное, сомнительное родство, дальний родственник), за семь верст киселя хлебать (далеко и попусту идти, ехать куда-л.; напрасно и неоправданно стремиться куда-л, имея возможность достичь желаемое на месте), семь раз отмерь, один отрежь, семи пядей во лбу (об очень умном, выдающимся человеке), у семи нянек дитя без глазу, семь потов сошло (о появлении обильной испарины о жары, усталости и т. п.), за семью замками (печатями) (оком, чем-л. надежно охраняемом), семь шкур спустить (сильно высечь розгами, выпороть; жестоко избить) и др.

**За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл: 5**

**Задание 5.** Речевые ошибки следующих выражений однотипны. Определите, какое явление лежит в их основе. Приведите не менее 2 собственных примеров подобных ошибок.

*Свободная вакансия, кардиостимулятор сердца, внутренний интерьер, памятные сувениры, хвалебные дифирамбы.*

**Ответ:** Плеоназм – лексическая избыточность, возникающая из-за дублирования лексического значения одного слова другим, целым или какой-либо его частью. Например, *моя автобиография.*

**За правильный ответ 2 балла, за каждый пример 2 балла. Максимальный балл: 6**

**Задание 6.** Определите род у следующих несклоняемых существительных. Каким правилом вы руководствовались? *Чили, Капри, Миссисипи, Тбилиси, Рио-де-Жанейро, Перу.*

**Ответ:** Чили – с.р. (государство), Капри – м.р. (остров), Миссисипи – ж.р. (река), Тбилиси – м.р., Рио-де-Жанейро – м.р. (город), Перу – с.р. (государство). Род несклоняемых существительных, обозначающих географические названия, определяется по грамматическому роду общего слова.

**За каждый правильный ответ 2 балла. За указание на правило – 2 балла. Максимальный балл: 14 баллов.**

**Задание 7.** Укажите слова, в которых допущена ошибка:

1. конкурентноспособный
2. констатировать
3. подскользнуться
4. табурет
5. явства
6. интриганка
7. компроментировать

**Ответ:** а, в, д, ж.

**За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл: 8**

**Задание 8**. Назовите известного лексикографа, который имел псевдоним Казак Луганский. В чем его заслуга?

**Ответ: Даль, Владимир Иванович -** известный лексикограф. Его главное детище **– «Толковый словарь живого великорусского языка» .**

**За фамилию ученого - 2 балла, за название словаря – 2 балла.**

**Максимальный балл: 4**

**Задание 9**. Объясните смысловое различие между предложениями:

*1) Мы слышали, что он болен. 2) Мы слышали, будто он болен.*

**Ответ:** 1) Предложение – утверждение, сообщение о действительном факте;

2) предложение – предположение.

**За каждый правильный ответ – по 2 балла. Максимальный балл – 4.**

**Задание 10. Определите синтаксическую функцию инфинитива**:

*1) Путники расположились у ручья отдыхать и кормить лошадей.*

*2) Теперь опять в нем родилась надежда найти отца.*

*3) Секретарь попросила посетителя подождать в приемной.*

*4) Смотреть – время терять.*

*5) Я приказываю экипажу прыгать с парашютами.*

**Ответ:** 1) обстоятельство цели, 2) определение, 3) дополнение, 4) подлежащее и сказуемое, дополнение.

**За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл – 12.**

**ИТОГО: 69 баллов.**